



Učivo na týden 11. - 15.5.2020

7.B

Vyučující	Předmět	Téma	Zadání (učebnice, pracovní sešity, stránky atd.)
Břinčilová Monika	Anglický jazyk	Listening and writing The with place names	Procvičovat slovíčka 3. a 4. lekce v aplikaci WocaBee . Nová slovíčka 4 B. V aplikaci WocaBee vyplň test, který se spustí ve středu 13.5. v 9:00 (nejpozději do 20:00). U str. 45/7a,b,c - do sešitu (poslech - viz odkaz níže, na webové stránce zvolíte Project Third Edition Level 3, po stažení souboru zvolíte poslech 2-03). PS str. 77/4.1 - nastuduj použití členu <i>the</i> . PS str. 35/4. Vše poslat na můj email ke kontrole.
Marcinková Monika	Anglický jazyk	vocabulary practise	- pokračovat v online aplikacích WocaBee a Project online practise - naučit se slovíčka 6D + Culture - je i na WocaBee - pracovní listy - viz příloha
Kyščiaková Vendula	Český jazyk	Opakování pravopisu koncovek podst.jm. Souhrnné opakování VČ Doplněk Sci-fi literatura Životopis	MI - pravopis podst.jm. uč. 96/1 - písemně, 96/2, 4 (ústně si zdůvodňujte) - opakujte si stále všechny větné členy, které umíme - Doplněk - teorie a zápis v příloze - PS 36/5 - výrazy použij jako D - uč. 80/12 - ústně, 80/11 - písemně + podtrhnout D Lv - zopakujte si teorii sci-fi literatury - čtení 150-152 + otázky - plnění výzvy, příprava referátu SI - dokončení životopisu významné osobnosti, pošlete do Pá 15.5.
Jedelská Martina	Dějepis	Objevné cesty I.	učebnice s. 106 - 109 zápis je v příloze
Žalmanová Lenka	Fyzika	Učinky gravitační síly Země na kapalinu	Zápis přepsat nebo vlepít do sešitu - příloha. Učebnice str. 105-108 - přečíst Písemně do sešitu - uč. str. 108/úkol 3 str. 109/ úkol 5



Hamplová Pavlína	Matematika	Procvičování přímé a nepřímé úměrnosti Procenta řešená trojčlenkou	Vše najdete v Google učebně.
Hamplová Pavlína	Přírodopis	Obratlovci Povrch těla, kostra, svalstvo	V učebně matematiky máte test na 2. část bezobratlých živočichů. Učebnice - Přírodopis 8. ročník - str. 10/15 - přečíst, zápis - v prezentaci v učebně matematiky.
Klimeš Zdeněk	Zeměpis	Blízký východ	1.- Do sešitu napiš nadpis: Blízký východ. 2.- Pročti text na stranách 100 a 101, podle mapky nahoře na straně 100 a s pomocí atlasu (nebo i Wikipedie) vyhledej a запиš státy a jejich hlavní města (je jich 6 – bez Palestiny). 3.- Do sešitu napiš a podle učebnice doplň věty: Ostrov Kypr leží v Asii, ale Kyperská republika je členem... Nejvyspělejším státem oblasti je... 4.- Na internetu najdi ctedu.cz (https://edu.ceskatelevize.cz/). Do vyhledávače na této stránce zadej: Záchrana Mrtvého moře (2:25), video prohlédni a do sešitu napiš a doplň: Mrtvé moře leží na hranici států... a... Hladina klesá o... za rok. 5.- Na internetových stránkách České televize (https://www.ceskatelevize.cz/) zvol nabídku „pořady A-Z“ a zadej text: Jak se fotí Jeruzalém. Do sešitu запиš: V Jeruzalému se setkává křesťanský a muslimský svět. 6.- Dobrovolný úkol: Napiš do sešitu, co tebe zaujalo ve videu Jak se fotí Jeruzalém.

Internetové odkazy:

Zeměpis <https://edu.ceskatelevize.cz/zachrana-mrtveho-more-5e441a6ef2ae77328d0a6c88>
<https://www.ceskatelevize.cz/porady/11785619620-jak-se-foti/218562263000006-jak-se-foti-jeruzalem/>

AJ - Břinčilová <https://elt.oup.com/student/project/audio?cc=cz&sellLanguage=cs>

Čeština

DOPLNĚK – poslední rozvíjející větný člen :o)

Prosím opět o nalepení zápisu k ostatním do sešitu, tento větný člen je poměrně těžký, seznamte se s ním, pokuste se splnit cvičení, podívejte se na teorii do učebnice na str. 79, hlavně na grafické zobrazení a budeme se mu více věnovat až společně ve škole.

DOPLNĚK

- zkratka **D**
- závisí na **slovese** (zpravidla v Př) **a zároveň i na jméně** (nejčastěji v Po a Pt)
- ptáme se na něj **Jaký? Jak?**
- POMŮCKA:
 - výraz SÁM a RÁD je ve větě vždy doplněk:** např. *Jsem tu s vámi ráda. Do obchodu šel sám.*
 - doplněk hledejte zpravidla na konci věty**
 - doplňkem jsou i jmenné tvary přídavných jmen:** (pozor, pokud nejsou součástí Př jms)
př. *Táta se vrátil domů unaven. Chodili bosí.* (Táta byl unaven – Př jms, Kluci byli bosí – Př jms)
 - doplňkem bývá slovo po slovesech:** zdát se, připadat, narodit se, být zvolen, zůstat, cítit se, pokládat (považovat někoho za...) např. *Petr byl zvolen předsedou našeho týmu.*
 - Doplňkem bývá slovo po slovesech vnímání:** vidět, slyšet, vnímat, pociťovat...
 - doplňkem bývá jméno se spojovacím výrazem jako, jakožto, coby**
 - doplňkem bývají zpravidla číslovky první, druhý, poslední** např. *Petr doběhl do cíle poslední.*

Test: Comparative Superlative

MARCINKOVÁ

Circle the correct variant:

- My sister is two years _____ than me.
a) young b) so young c) younger d) the youngest
- Do you know what _____ animal in the world is?
a) slow b) slow as c) slower d) the slowest
- I think spring is _____ season of the year.
a) beautiful b) very beautiful c) more beautiful d) the most beautiful
- Maths is _____ to me than biology.
a) important b) so important c) more important d) the most important
- Helen is _____ ballet dancer in our city.
a) good b) good as c) better d) the best
- That test was _____ than the previous one last week.
a) difficult b) so difficult c) more difficult d) the most difficult
- Tom has got _____ message from his parents.
a) long b) long as c) longer d) the longest
- English is _____ for me than Chinese.
a) easy b) very easy c) easier d) the easiest
- My phone is _____ than my sister's phone.
a) expensive b) so expensive c) more expensive d) the most expensive
- Last winter was _____ winter in our country.
a) cold b) cold as c) colder d) the coldest
- Pam's mobile is _____ than mine.
a) beautiful b) very beautiful c) more beautiful d) the most beautiful
- This car is _____ car produced by this company.
a) new b) so new c) newer d) the newest
- What continent is _____: America or Africa?
a) large b) very large c) larger d) the largest
- Do you know who _____ woman in the world is?
a) fast b) so fast c) faster d) the fastest
- Mary is _____ than Ben in my class.
a) clever b) clever as c) cleverer d) the cleverest
- Who is _____ runner: Tom or Sam?
a) bad b) very bad c) worse d) the worst
- This information is _____ for me than the previous one.
a) useful b) useful as c) more useful d) the most useful
- When was _____ summer in your country?
a) hot b) very hot c) hotter d) the hottest
- Bob is _____ than my elder brother.
a) tall b) tall as c) taller d) the tallest
- Can you name _____ building in the world?
a) high b) so high c) higher d) the highest



Which food am I?



Read the descriptions. Write the name of the foods and match them with the pictures.

1. You need me to make a sandwich or toast.

3. We are a small round red fruit. We grow on trees.

5. Eat us fried, boiled or scrambled.

7. I'm white and I make your coffee sweet.

9. I'm a popular fast food with a sausage in the middle.

11. I'm a delicious fried, grilled or roasted meat.

13. I'm a long yellow fruit.

15. I'm yellow and sweet. People sometimes put me in their tea.

17. I am a round fruit. I am usually green or red.

2. I'm yellow and people like me on their pizza.

4. We are made from potatoes and taste great with ketchup.

6. We are a very small round green vegetable.

8. Children like me with their cereals. Cats just love me.

10. I'm a black hot drink.

12. Rabbits just love this vegetable.

14. We are a small fruit and can be used to make wine.

16. I'm cold and sweet. I am especially eaten in summer.

18. I'm a juicy tropical fruit. I have sweet yellow flesh.



NOVOVĚK

OBJEVNÉ CESTY

- **Začátek evropského novověku: 1453 zánik Byzantské říše**

1492 objevné cesty

- **Začátek českého novověku: 1526 bitva u Moháče**

OBJEVNÉ CESTY

- **PŘÍČINA:** hledání nových cest do Indie a východních zemí

Touha zbohatnout, založit kolonie

- Hlavní roli mělo Portugalsko a Španělsko
- **PORTUGALSKO:** král Jindřich Mořeplavec
- Centrem evropského obchodu se stal LISABON
- založili první kolonii v Africe CEUTA
- **BARTOLOMEO DIAZ** – dosáhl nejjihušího bodu v Africe MYS DOBRÉ NADĚJE
- **VASCO DA GAMA** – kolem Afriky doplul do Indie

ŠPANĚLSKO

- vláda Isabely Kastilské a Ferdinanda Aragonského

KRYŠTOF KOLUMBUS – pocházel z italského Janova

- nabídl své služby Portugalsku → neúspěch
- od španělské královny získal 3 lodě: SANTA MARIA, PINTA, NINA
- **1492 – objevení Ameriky (pojmenoval ostrov San Salvador, objevil Kubu a Haity)**
- Do smrti věřil, že objevil novou západní cestu do Indie

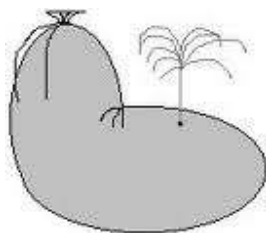
ÚČINKY GRAVITAČNÍ SÍLY ZEMĚ NA KAPALINU.

Až dosud jsme nebrali v úvahu fakt, že jsme v gravitačním poli Země. Tedy, že na nás působí gravitační síla a stejně tak i na kapalinu.

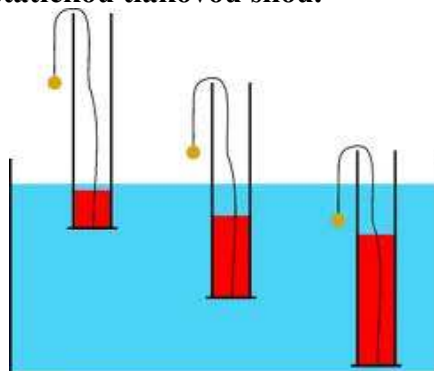
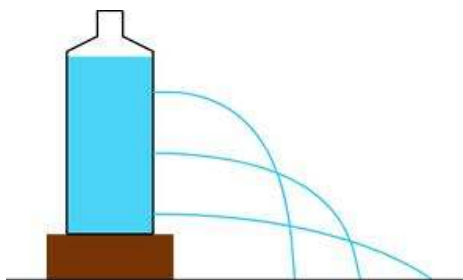
Jak tedy ovlivňuje gravitační síla chování kapalin?

- voda teče shora dolů
- hladina je vždy vodorovná
- kapalina zaujímá tvar podle nádoby

Nalijeme-li vodu do sáčku → sáček se zaoblí, položíme-li ho na stůl, zůstane pořád zaoblený → na všechny stěny sáčku působí tzv. hydrostatická tlaková síla, tj. síla, kterou působí kapalina (hydrostatický pochází z řečtiny, hydór = voda, statikos = stálý, neměnný). Uděláme-li do sáčku díрку, bude otvorem vystřikovat kapalina kolmo k místu, ze kterého vytéká. Tím naznačuje směr působení tlakové síly.



Gravitační pole Země způsobuje, že kapalina v klidu působí na dno nádoby, stěny nádoby a na plochy tělesa do ní ponořené hydrostatickou tlakovou silou.



NA ČEM ZÁVISÍ VELIKOST TÉTO TLAKOVÉ SÍLY?

- na gravitačním zrychlení g
- na ploše S , na kterou síla působí
- na hloubce h , ve které síla působí
- na hustotě ρ kapaliny

Tedy:

$$F = S \cdot h \cdot \rho \cdot g$$

HYDROSTATICKÝ PARADOX

Jde o to, že hydrostatická tlaková síla nezávisí na množství vody, ale jen na ploše, hustotě a hloubce, tedy v následujících případech na dno bude kapalina působit vždy stejnou silou.

